

Lehrplan Erdkunde für die Einführungs- und Qualifizierungsphase (Grund- und Leistungskurse) RSG

Jahrgangsstufe 10.1 (EF1)

1. Sequenz: Geoökologische Grundlagen

Unterrichtseinheiten (nach Terra – Räume und Strukturen)	Unterrichtsthemen	Medien/ Methoden
Geoökosysteme und Modelle (S. 6-17)	Geofaktoren und ökologische Systeme in ihrer Vernetzung, Störfaktor Mensch	Operatoren
Klima- und Vegetationszonen und ihre Bedeutung für Agrarregionen (S. 40-49)	Natürliche Voraussetzungen für die Agrar-wirtschaft, Klima und Landschaftszonen der Erde, Agrarregionen der Erde	Klimadiagrammen
Lüneburger Heide – gewachsene Kulturlandschaft unter Naturschutz (S. 50-57)	Bedeutung von Naturfaktoren für die Genese einer Landschaft, Entstehung und Formen-schatz der glazialen Serie, Bodenentwicklung und Bodentypen	Topographische Karte

2. Sequenz: Ökologische Problemfelder in verschiedenen Klimazonen

Immerfeuchte Tropen – nachhaltiges Wirtschaften auf gefährdeten Böden: Raum-beispiel Kamerun (S. 92-101)	Ökologische Benachteiligung der Böden der immerfeuchten Tropen, Shifting cultivation als standortgerechte Landnutzungsform, Wiederbelebung traditioneller Anbausysteme	
Gestörte landschaftsökologische Kreisläufe – Dürre- und Hungerkatastrophen im Sahel	Landdegradation in den wechselfeuchten Tropen, Zusammenhang zwischen Bevölkerungswachstum, Nahrungsmittelmangel und Umweltzerstörung	Wirkungsgefüge
Freizeitgestaltung im Spannungsfeld vor Landschaftszerstörung und -bewahrung: Beispiel: Alpentourismus (S. 102-109)	Fremdenverkehr als Belastungsfaktor in den Alpen, Maßnahmen zur Sicherung der Alpen als Lebens- und Erholungsraum, „sanfter“ Tourismus als Lösung?	Bildinterpretation MindMap

Jahrgangsstufe 10.2 (EF2)

1. Sequenz: Die Bedeutung von Luft, Wasser und Tektonik für den Lebensraum

Unterrichtseinheiten (nach Terra – Räume und Strukturen)	Unterrichtsthemen	Medien/ Methoden/
Marine Ökosysteme und zukunftsfähige Fischereiwirtschaft (S. 112-127)	Grundlagen, Meerwasser als Lebensraum und Nahrungsquelle, Nordsee	Pro-/Contra Diskussion, Klausurtraining
Wasserversorgung und Wasserentsorgung als Eingriff in den Landschaftshaushalt (S. 82-91)	Weltwasserbilanz, die Menschheit vor dem großen Durst?, globaler Wasserhaushalt, Wasserversorgung in verschiedenen Klima-zonen: ökologische Folgewirkungen, Probleme der Wasserver- und -entsorgung in humiden Zonen: Beispiel Deutschland	Rollenspiel
Regionale Luftbelastung und globale Folgen (S. 72-81)	Emissionen und ihre Auswirkungen auf das Klima, Treibhauseffekt, Ergebnisse der Klima-forschung, Maßnahmen zum Klimaschutz	Filmanalyse, Szenariotechnik

2. Sequenz: Raumwirksamkeit von Energiegewinnung und Energiesicherung

Energiegewinnung und Energienutzung (S. 130-137)	Energieträger und ihre Umwandlung, weltweite Entwicklung des Energieverbrauchs, regenerative Potenziale für eine nachhaltige Energieversorgung	Digramme, Referate, MindMap
Braunkohlentagebau im Spannungsfeld von Ökonomie, Ökologie und sozialem Wandel (S. 138-153)	Die Rolle der Braunkohle auf dem deutschen Energiemarkt, der Braunkohlentagebau und seine wirtschaftliche Bedeutung, Landschaftsveränderungen im Rheinischen Braunkohlen-revier und Rekultivierung (<i>Raumanalyse</i>)	Luftbildinterpretation, Raumanalyse, Exkursion
Erdöl und Erdgas aus der Nordsee (S. 30-39)	Entstehung von Erdöl und Erdgas, Erschließung der Erdöl- und Erdgasvorkommen in der Nordsee, Norwegens Ölwirtschaft	

Jahrgangsstufe 11.1 (Q1)

1. Sequenz: Grundlagen, Probleme und Perspektiven von Räumen unterschiedlichen Entwicklungsstandes

Unterrichtseinheiten	Unterrichtsthemen	Medien / Methoden
Leben in der einen Welt – Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes	Eine Welt?; Entwicklungsländer – ein fragwürdiger Begriff; Klassifikation von EL, IL und SL; Raumbeispiele Ghana, Bolivien, Indien, Australien (S. 184-206)	Karikatur Wirkungsgefüge
Wanderung als Folge der Unterschiede in der Einen Welt	Migration im 21. Jahrhundert; Indonesien - staatlich gelenkte Wanderung (S. 210-216)	Referate
Entwicklungstheorien und -strategien	Entwicklungspolitik in der BRD; Modernisierungstheorie; Dependenztheorie; nachhaltige Entwicklung dargestellt an geeigneten Raumbeispielen (S. 220-225)	Modelle
Tourismus in EL	Segen oder Fluch; Internationaler Tourismus; Nachhaltiger Tourismus; Abbau regionaler Disparitäten durch staatliche Tourismusförderung – Das Bsp. Philippinen; Grenzenloses Wachstum durch Tourismus? –Das Beispiel Dubai (S. 418-434)	Pro-/Contra Diskussion Rollenspiel

2. Sequenz: Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung – Zukunft unserer Erde

Unterrichtseinheiten	Unterrichtsthemen	Medien / Methoden
Wie viele Menschen erträgt die Erde?	Demographische Grundbegriffe; Modell des demographischen Übergangs; Entwicklung der Weltbevölkerung als Herausforderung; Bevölkerungsexplosion; Altersstruktureffekte; Bevölkerungstheorien (S. 458-465)	Diagramme, Modelle
Weltbevölkerung zwischen Hunger und Überfluss	Agrarische Überproduktion und Hungerkrise; Modell von Malthus; Welternährungssicherheit (S. 466-467)	Wirkungsgefüge
Trinkwasser – knapp und kostbar	Wasserknappheit und Wassermangel; virtuelles Wasser; blaue Revolution (S.468-469)	
Die Folgen des steigenden Energie- und Rohstoffverbrauchs	Primärenergieverbrauch; CO2-Emissionen; Stabilisierung von Treibhausgasemissionen (S.470-471)	
Globale ökologische Probleme	Mensch und Umwelt; Syndrome des Globalen Wandels (S. 472-475)	

Jahrgangsstufe 11.2 (Q2)

1. Sequenz: Grundlagen Stadtgeographie

Unterrichtseinheiten	Unterrichtsthemen	Medien / Methoden
Stadtentwicklung	mental maps; topographische und geographische Lage von Städten; Entwicklungsphasen der Stadt in Mitteleuropa; Die Gartenstadt Dresden-Hellerau; Düsseldorf – innere Differenzierung einer Stadt; Hamburg Hafen City – ein innerstädtisches Entwicklungsprojekt; Stadtumbau Ost (S.262-293)	Kartierung Portfolio
Stadt-Umland-Beziehungen, Raumordnung	Berlin –Ausbau zur Hauptstadt; Funktionswandel ländlicher Siedlungen; Raumordnung und Raumplanung in Deutschland; Raumordnungskonzepte; Raumplanung in Paris und London (S.294-315)	
Leitlinien nachhaltiger Stadtentwicklung	Das Ökosystem Stadt; Städtebauliche Leitbilder; Lokale Agenda 21 – Das Bsp. Hannover (S.316-323)	Szenariotechnik
Städte anderer Kulturkreise	Die angloamerikanische Stadt; die lateinamerikanische Stadt; die orientalische Stadt; die asiatische (chinesische) Stadt (S.324-339)	
Verstädterung der Erde	Folgen des hohen Bevölkerungswachstums in Städten, push- und pull-Faktoren; Megacities in Entwicklungsländer (S.340-341)	

Am Ende der 12.1 wird mit den SchülerInnen, die im Fach Erdkunde ihre Facharbeit anfertigen, ein methodischer Schwerpunkt hinsichtlich der Erstellung einer Facharbeit im Fach Erdkunde behandelt.

Jahrgangsstufe 12.1 (Q3)

1. Sequenz: Internationale Beziehungen und globale Prozesse

Unterrichtseinheiten	Unterrichtsthemen	Medien / Methoden
Theorien und Geschichte der Globalisierung	Welthandel, Weltwirtschaft und Welthandelszonen; Merkmale und Phasen der Globalisierung (S.356-369)	
Wie funktioniert Globalisierung?	Internationale Arbeitsteilung - Bekleidungsindustrie; Internationale Produktionssysteme; Das Internet – ein lebenswichtiges globales Netzwerk; Global Cities (S. 370-385)	Internetrecherche
Globalisierung – Bedrohung oder Chance	Die umstrittene Globalisierung (S.386-387)	Szenariotechnik
Globalisierung in Deutschland	Deutschland im Globalisierungsprozess – Grund zum Jammern? (aus: Terra Global – Globalisierung S. 42-45)	Expertenbefragung

2. Sequenz: Sekundärer und tertiärer Sektor: Entwicklung zur postindustriellen Gesellschaft

Unterrichtseinheiten	Unterrichtsthemen	Medien / Methoden
Entwicklung der Industrie in der einen Welt	Entwicklung der Industrie; Automobilindustrie weltweit; Hightech-Land Irland; Leitbilder nachhaltiger Entwicklung (S. 226-241)	
Tertiärisierungsprozesse in der einen Welt	Die Bedeutung der tertiären Sektors; Wirtschaftskuster in Deutschland; Global City Singapur – Vorzeigestaat Asiens?; Duisburg – Logport Logistik Center; Deutschland – eine reine Dienstleistungsgesellschaft (S.244-253)	Exkursion

Jahrgangsstufe 12.2 (Q4)

1. Sequenz: Tendenzen, ökologische Probleme und Raumwirksamkeit agrarischer Nutzung

Unterrichtseinheiten	Unterrichtsthemen	Medien / Methoden
Landwirtschaft in verschiedenen Ökozonen	Nahrungsmittel aus aller Welt; Klima – eine natürliche Grundlage der Landwirtschaft (S.16-19) Negev – eine Wüste wird bewässert (S. 48-51); Ökologische Kreisläufe (S.62-69)	Exkursion
Agrobusiness – Die Zukunft der Landwirtschaft?	Agrarkolonisation Amazonien (S.30-33); Weizen aus den Great Plains (S.52-57); Schweinemast in Dänemark (S. 58-61)	Karteninterpretation

2. Sequenz: Raumentwicklung und Raumordnung in Europa

Unterrichtseinheiten	Unterrichtsthemen	Medien / Methoden
Die europäische Union	Europa und die europäische Integration (S. 388-393); Transformationsprozesse in der Landwirtschaft und Industrie (S.400-407)	Raumanalyse (Euregio)
Raumentwicklung in Europa	Europäische Raumentwicklungsmodelle; regionale Strukturförderung; Beispiele für Kooperation und Verbundsysteme (S.408-417) Raumplanung im Großraum Paris; Raumplanung im Großraum London (S.308-315)	Modelle