Schulinterner Lehrplan Mathematik –
Individuelle Förderung

Im Schulgesetz NRW §1 Abs. 1 heißt es: „Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein Recht auf schulische Bildung, Erzie­hung und **individuelle Förderung**.“ Diese Forderung zur individuellen Förderung zielt auf das generelle Prinzip der Chancengleichheit junger Menschen. Alle am Schulleben Beteiligten sind gefordert, an der Realisierung dieses Anspruchs als Dreh- und Angelpunkt allen schulischen Lebens und Arbeitens mitzuwirken.

In diesem Rahmen hat die Fachkonferenz Mathematik am Reinoldus- und Schiller-Gym­na­si­um Dortmund die folgenden **konzeptionellen Ansätze** und **konkreten Module** als Grundlage der fachspezifischen individuellen Förder­ung beschlossen. Die Teilnahme an den Modulen kann sowohl auf freiwilliger Basis als auch nach Zuweisung durch die Fachlehrkraft erfolgen. Grundlagen der Empfehlung zur Teilnahme an einzelnen Fördermodulen sind die unterricht­lichen Leistungen der Schülerinnen und Schüler sowohl im Bereich der schriftlichen Arbeiten als auch im Bereich der sonstigen Mit­ar­beit.

**I. Formen äußerer Differenzierung**

**a)** Förderung individueller Interessen und Begabungen

* Einrichtung eines MINT-Profils in den Klassen 5 und 6
* jährliche Teilnahme an Wettbewerben (Pangea-Wettbewerb, Känguru-Wettbewerb [St. 5-9], Mathematik-Olympiade [St. 5-Q2], Bundeswettbewerb Mathematik [St. 9-Q2])
* ~~Drehtür-Modell für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler der Stufen 9/EF (Teilnahme an Leistungskursen höherer Jahrgangsstufen 12/13)~~
* Facharbeit und besondere Lernleistung im Fach Mathematik
* Möglichkeiten zur Aufnahme eines Schülerstudiums an der TU Dortmund

**b)** Förderung bei Lernschwierigkeiten

* **Hausaufgabenbetreuung** im Rahmen der Übermittagsbetreuung für die **Jahrgangsstufen 5-6**
* **~~Förderunterricht~~** ~~für die~~ **~~Jahrgangsstufen 6-9~~** ~~(nach personellen Möglichkeiten) im Um­fang von 1 Wochenstunde~~
	+ ~~Empfehlung zum Förderunterricht (jeweils für ein Halbjahr) im Rahmen der Zeugnis-/Versetzungskonferenzen auf Grundlage der vorherigen unterrichtlichen Leistungen sowie auf Anraten der Fachlehrkraft~~
	+ ~~Förderunterricht durch Fachlehrer, die nach Möglichkeit in der Stufe, im Idealfall sogar in der Klasse der zu fördernden Schülerinnen und Schüler unterrichten~~
	+ ~~thematische Ausrichtung begleitend zum Fachunterricht~~
* **Ergänzungsstunden** (1 Unterrichtsstunde Mathematik in der Klasse 9)
	+ Lernzeit zum Vertiefen (kein Vorschreiten im Unterrichtsstoff)
	+ interessierte Oberstufenschüler unterstützen den Fachlehrer (Testphase)
* Projekt **„Schüler helfen Schülern“** ~~für die~~ **~~Jahrgangsstufe 7-EF~~**
* Vermittlung von Nachhilfe durch Oberstufenschüler
* **Lerncoaching** (Einzelcoaching)
* Unterstützungsangebote (in Einzelfällen) durch die Schulsozialpädagogen (psychosoziale Probleme, Prüfungsängste)

**II. Formen innerer Differenzierung**

* Häufigeres Erteilen von anforderungs- und neigungsdifferenzierteren (vor allem langfristigen) Hausaufgaben mit obligatorischen und frei wählbaren Anteilen
* vermehrter Einsatz kooperativer differenzierender Unterrichtsformen (arbeitsteilige Gruppenarbeit, Gruppenpuzzle mit anforderungs-, neigungs- und kompetenzdiffer­en­zierten Arbeits- und Forschungsaufträgen)
* Schaffung individueller Zugänge zu mathematischen Problemstellungen mittels des obligatorischen Einsatzes der im Lehrbuch „Lambacher Schweizer“ angebotenen Erkundungsaufträge am Beginn einer Unterrichtssequenz
* Selbstkontrolle von Hausaufgaben
* Bereitstellung von Selbstlernmaterialien zum Wiederholen und Vertiefen im regulären Unterricht:

|  |  |
| --- | --- |
| Medium | Kurzbeschreibung |
| Lernspiele | Mathe-Dominos (Freiburger-Verlag, AOL-Verlag), Mathe-Tabu, Mathe-Koffer und Klickies (liegen im Fachschaftsraum) |
| Wiederholungsmaterialien | Dino-Saurus (Aulis Verlag), Dr. F. Üxlein, Mathe-Mandalas Materialien liegen im Schrank neben dem Kopierer |
| Selbstlernportale | Unkelbach: <http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/>[www.bettermarks.de](http://www.bettermarks.de) ,[www.SchulLV.de](http://www.SchulLV.de) ,Youtube: simpleClub |
| Download-Portal für math. Grundlagenwissen | <http://www.strobl-f.de/m5.html>  |
| Schulserver | Materialien zum Wiederholen und Vertiefen (Klapptests, etc.)<https://www.rs-gym.de/>  |

*Letzte Aktualisierung: 11. September 2015*