

**Q1 Unterrichtsvorhaben nach den KLP und ZA-Vorgaben in der Sekundarstufe II am RSG Dortmund:
Stand 01. Februar 2015**

	UV I	UV II	UV III	UV IV
Thema:	Vivre dans une ville francophone/française	Le Midi	L'amitié franco-allemande	La France et L'Allemagne en Europe
Inhaltliche Schwerpunkte:	Paris Culture banlieue Immigration et Intégration	Paris et le Midi Tourisme Identité et Culture régionale	L'histoire des relations franco-allemandes (p.ex. Première et Seconde Guerre Mondiale ; Résistance ; Réconciliation...)	Union européenne Projets Monde du travail et d'étude
KLP-Bezug	Vivre dans un pays francophone : Immigration et Intégration (R)Évolution historique et culturelle : Culture banlieue	Vivre dans un pays francophone : Diversité régionale	Révolutions historiques et culturelles : Relations franco-allemandes Identités et questions existentielles	Défis et visions de l'avenir : Coopération franco-allemande relative à l'Europe et son environnement
ZA-Vorgaben 2017	Vivre, étudier et travailler dans le pays partenaire (Paris et le Midi) Conceptions de vie et société : Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non-fictionnels contemporains	Conceptions de vie et société : Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non-fictionnels contemporains Vivre, étudier et travailler dans le pays partenaire (Paris et le Midi)	Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de l'histoire commune Conceptions de vie et société : Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non-fictionnels contemporains	Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l'Europe Conceptions de vie et société : Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non-fictionnels contemporains
Textformate/ Aufgabenformate	p.ex. extraits de film „Paris, je t'aime“, poèmes, chansons etc.	p.ex. Publicité Chansons, textes non-fictionnels	p.ex. discours politiques, film „au revoir les enfants“, textes non-fictionnels, interview, témoignages etc.	p.ex. recherche sur internet articles de journal, BD, émissions etc.
Kompetenzen / Leistungsüberprüfung	Schreiben (70%) + (integriertes) Leseverstehen + Sprachmittlung (30%)	Schreiben (80%) + (integriertes) Leseverstehen + Hörverstehen (20%)	Schreiben (70%) + (integriertes) Leseverstehen + Sprachmittlung (30%)	Schreiben (80%) + (integriertes) Leseverstehen + Hörverstehen (20%)