



Gesamtintegration BNE in das schulinterne Curriculum – Mögliche Ansatzpunkte:

17 UNESCO Goals to Transform our World

1. Keine Armut
2. Kein Hunger
3. Gesundheit und Wohlergehen
4. Chancengerechte und hochwertige Bildung
5. Geschlechtergleichheit
6. (Sauberes Wasser und sanitäre Einrichtungen)
7. Bezahlbare und saubere Energie
8. Gute Arbeit und Wirtschaftswachstum
9. Industrie, Innovation und Infrastruktur
10. Weniger Ungleichheiten
11. Nachhaltige Städte und Gemeinden
12. Nachhaltiger Konsum und Produktion
13. Klimaschutz und Anpassung
14. Leben unter Wasser
15. Leben an Land
16. Frieden, Recht und starke Institutionen
17. Partnerschaft zur Erreichung der Ziele

_____ = Anbindung an das Curriculum im Fach Pädagogik möglich

EF – Einführungsphase

Integration in UV IV: „Früher und heute – hier und da“ – Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext

Anknüpfung an die ersten 5 Ziele (vielleicht 6.): Reflexion über Erziehungszielen in anderen Ländern bzw. Reflexion über die dortigen Lebensbedingungen und deren Einfluss auf Erziehungsziele (kulturelle, gesellschaftliche, sozioökonomische Voraussetzungen)

Integration in UV V: „Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ – Lernen im pädagogischen Kontext

Anknüpfung an das 4. Ziel: Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen → Lebenslanges Lernen → Ziel 4: Für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen sicherstellen

Integration in UV VII: „Lernen von Modellen?“ – Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung

Anknüpfung an Ziele 5 und 12 & 13: Vorleben von Geschlechtergleichheit, nachhaltigem Konsum und Produktion sowie von Klimaschutz und Anpassung, im unmittelbaren Umfeld durch Vorbilder erlernen (Fokus auf Erlernen von gemeinschaftlichen Zielen/Nutzen)



Q1 – Qualifikationsphase

Integration in UV I: „Jedes Kind ein Einstein?“ – Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget

Anknüpfung an das 4. Ziel: Fokus auf hochwertige Bildung – Was bedeutet hochwertige Bildung, wenn man die Phasen nach Piaget genauer betrachtet?

Integration in UV IV: „Bin ich oder werde ich gemacht?“ – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und ggf. Krappmann

Anknüpfung an das 5. Ziel: wenn Mead oder Krappmann über Erziehung nach Geschlecht vermittelt wird bietet sich dieser Anknüpfungspunkt an - Ziel 5: Geschlechtergerechtigkeit und Selbstbestimmung für alle Frauen und Mädchen erreichen

Integration in UV V: „Erziehung überflüssig? – Schwerstarbeit Erwachsenwerden“ – Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann

Anknüpfung an das 5. Ziel: 10 Maxime nach Hurrelmann (Geschlecht prägt die Entwicklungsaufgaben in Verbindung mit Ziel 5: Geschlechtergerechtigkeit und Selbstbestimmung für alle Frauen und Mädchen erreichen

Q2 – Qualifikationsphase

Integration in UV: Reformpädagogik

Anknüpfung an das 12. Ziel: Ziel 12: Für nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sorgen - in Bezug setzen zu Lehr- und Lernmaterialien (bietet sich ja nach ref. Theorie an)

Integration in UV: „Alles gleich gültig?“ – Interkulturalität als Herausforderung

Anknüpfung an das 16. Ziel: Interkulturalität als Gesellschaftliche Herausforderung - Ziel 16: Friedliche und inklusive Gesellschaften im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und effektive, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

Integration in UV zu Fend

Anknüpfung im Allgemeinen: Sollte es Ziel von Schule sein NE zu fördern und zu vermitteln? - Ab welchem Alter was genau? Wo sieht man Implementationsmöglichkeiten im Schulalltag, aber auch im Aufbau der Institution?

Material

Lehrwerke

- Alter Phoenix (2014) Band 1:
 - o Ab S. 140: Material zu Erziehung/Erziehungszielen in ver. Kulturen bzw. Ländern (Anknüpfung an Erziehungsziele in der EF)
- Neuer Phoenix (2020) Band 1:
 - o Ab S. 104: Hauptsächlich auf Kita ausgelegt, aber guter kurzer allgemeiner Teil



- Ab S. 138: Kinderrechte in Erziehung und Bildung – vielleicht für EF sinnvoll, aber auch für Q2 zur Interkulturalität?!
- Ab S. 240: Zum Thema Lernen durch Vorbilder – Abschnitt zum methodischen Schwerpunkt: Peerpädagogik – Erzieht Greta Thunberg? (hier gute Verbindung zu Zielen 12&13 möglich)
- Alter Phoenix (2015) Band 2:
 - Ab S. 282: Bei Sozialisation durch Rollenlernen sehr auf Geschlecht ausgelegt (Mead und Krappmann)
 - Ab S. 364: Bildungsgerechtigkeit – kann gut für Ziele 4&5 genutzt werden
- Perspektive Pädagogik (2014) Band 1:
 - Ab S. 115: Ein paar gute Texte! Zwei Projekte als Beispiel / Verantwortung delegieren? / sehr kritischer Text von Ladenthin zur Schule und Zukunft
- Perspektive Pädagogik (2016) Band 5:
 - Ab S. 88: Material zu PISA/ kann gut für Betrachtung der Aufgaben von Schule verwendet werden oder auch mit der hochwertigen Bildung in Ziel 4 verknüpft werden!

Online

- Übersicht zu den Zielen der UNESCO: <https://www.unesco.de/bildung/agenda-bildung-2030/bildung-und-die-sdgs>, aufgerufen am 26.03.21
- Website der bne.nrw (Bildung für nachhaltige Entwicklung Nordrhein-Westfalen): <https://www.bne.nrw.de/index/>, aufgerufen am 26.03.21
 - Angebote für Klassen/Kurse, aber auch Fortbildungen: <https://www.bne.nrw.de/gemeinsam/angebote/liste/>, aufgerufen am 26.03.21
 - Programm Schule der Zukunft bietet Material um BNE in den Unterricht zu integrieren: <https://www.sdz.nrw.de/>, aufgerufen am 26.03.21
 - Weitere Initiativen für Schulentwicklung hin zu BNE: <https://www.bne.nrw.de/schule/schulinitiativen/uebersicht/>, aufgerufen am 26.03.21
- Sammlung von Lernmaterial zum Thema: <https://www.bne-portal.de/de/lernmaterialien-2454.php>, aufgerufen am 26.03.21
- Portal Globales Lernen (Sammlung von Material): <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle>, aufgerufen am 26.03.21
- Generationengerechtigkeit und Nachhaltigkeit (Material zu diesem Unterpunkt): <https://www.wandelvernetztdenken.de/unterrichtsmaterial/themeneinheit-generationengerechtigkeit-und-nachhaltigkeit/>, aufgerufen am 26.03.21
- Unicef Materialsammlung zum Thema Nachhaltigkeitsziele: <https://www.unicef.de/informieren/materialien/unterrichtsmaterial-nachhaltigkeitsziele>, aufgerufen am 26.03.21