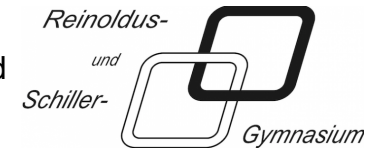


Kriterien für die Leistungsbewertung im Fach Biologie im Rahmen der sonstigen Mitarbeit (Sek I und II)

Note	Quantität der Beteiligung	Qualität der Beteiligung (incl. Referate, Protokolle, Stundenwiederholungen, Vortrag von Gruppenergebnissen)	Prakt. Arbeiten/ Arbeit in Gruppen	Schriftl. Leistungskontrollen	Heftführung
Sehr gut	SuS ¹ beteiligt sich immer am Unterricht.	Aussagen geben den Sachverhalt richtig wieder. Sprachlich wird der Sachverhalt präzise beschrieben, Probleme werden erkannt, Fachausdrücke werden richtig gebraucht. SuS leistet selbstständige Beiträge zum Fortgang des Unterrichts, fällt begründete Urteile.	SuS zeigt sich engagiert und interessiert. SuS findet gute Ansätze, die die Weiterarbeit der Gruppe fördern. D.h. SuS ist „Motor“ in der jeweiligen Gruppe.	Transfer/Problemlösen SuS ist in der Lage, gelerntes auf neue Sachverhalte zu übertragen, Aussagen zu beurteilen und Kriterien zu formulieren, begründet Stellung zu nehmen und Lösungswege aufzuzeigen.	SuS führt Heft sehr gewissenhaft, übersichtlich, vollständig und optisch ansprechend.
Gut	SuS beteiligt sich durch mehrfache Meldungen am Unterricht.	Aussagen geben den Sachverhalt häufig richtig wieder. Sprachlich wird der Sachverhalt gut beschrieben. Fachausdrücke werden häufig und richtig genutzt. SuS zieht selbstständig Schlussfolgerungen.	SuS zeigt sich engagiert und interessiert. Erarbeitet zusammen mit der Gruppe Lösungsansätze, beteiligt sich an der Durchführung von Versuchen. Arbeitet gut mit der Gruppe zusammen.	Reorganisation gelingt: s.u.; Transfer/Problemlösen gelingt mindestens ansatzweise (s.o.).	SuS führt Heft vollständig, inhaltlich gut und optisch ansprechend.
Befriedigend	SuS beteiligt sich regelmäßig am Unterricht.	Aussagen sind oft richtig, könnten aber genauer oder verständlicher formuliert werden. SuS bemüht sich durch Fragen das eigene Verständnis zu verbessern, fasst Unterrichtsergebnisse selbstständig zusammen, erkennt Zusammenhänge.	SuS zeigt Interesse, beteiligt sich an der Entwicklung einer Lösungsstrategie und der Durchführung von Versuchen. Bemüht sich stets darum, sich sinnvoll einzubringen.	Reorganisation gelingt i.d.R.: Sachverhalte erläutern, Aussagen begründen, Zusammenhänge erklären, Graphiken /Tabellen auswerten.	SuS führt Heft ordentlich und vollständig.

¹ SuS = Schülerin und Schüler

Kriterien für die Leistungsbewertung im Fach Biologie, Reinoldus- und Schiller-Gymnasium Dortmund



Ausreichend	SuS beteiligt sich wenig am Unterricht, zeigt aber Interesse, hört zu und ist aufmerksam.	Aussagen enthalten viele Fehler, aber auch Ideen, auf denen aufgebaut werden kann oder mit denen sich eine Diskussion einleiten lässt. Fragen werden nicht immer oder oberflächlich beantwortet. SuS kann Stoff größtenteils reproduzieren, kann Arbeitsaufträge sachlich und angemessen bearbeiten.	SuS steuert keine Lösungsansätze zum Gruppenergebnis bei. Ist aber bemüht, sich an der Durchführung von Versuchen zu beteiligen.	Reproduktion gelingt: Inhalte wiedergeben, Begriffe definieren, Versuche beschreiben, Fachsprache anwenden.	Heftführung ist überwiegend vollständig.
Mangelhaft	SuS beteiligt sich nicht freiwillig am Unterricht.	Antworten sind i.d.R. falsch. SuS kann auf Fragen nur unzureichend antworten, kann Wesentliches nicht reproduzieren, Zusammenhänge nicht darstellen.	SuS nimmt nur selten an der Planung und Durchführung von Versuchen teil. Sinnvolle Beiträge sind selten. SuS bringt die Gruppenarbeit nicht gewinnbringend voran.	Reproduktion gelingt nur ansatzweise.	Heftführung zeigt deutliche Lücken.
Unge-nügend	SuS beteiligt sich in keiner Weise am Unterricht und verweigert die Mitarbeit.	Es fehlt jegliches Verständnis, auf Fragen kann nicht geantwortet werden.	Fehlendes Verständnis und fehlendes Engagement. Beiträge haben nichts mit dem Unterricht zu tun.	Reproduktion gelingt auch nicht ansatzweise.	Heft ist nicht/ selten zur Hand, Heftführung ist unzureichend.

Gewichtung und Bewertungsgegenstände in den Sekundarstufen I und II

<p>Gewichtung/ Bewertung der Leistungen in der Sek I</p>	<p>Biologie ist in der Sekundarstufe I ein mündliches Fach. Bewertet wird somit die „sonstige Mitarbeit“. In die „sonstige Mitarbeit“ gehen ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die mündliche Mitarbeit ist mit 75-85% der Hauptbewertungsfaktor. Bewertet wird die Qualität, Quantität und die Kontinuität der Beiträge zu gleichen Teilen, welche in unterschiedlichen mündlichen und schriftlichen Formen im Unterricht in enger Bindung an die jeweilige Aufgabenstellung erfolgen soll sowie die Mitarbeit bei praktischen Arbeiten. <p>Die restlichen 15-25% setzen sich aus den folgenden drei Punkten zusammen, wobei mindestens zwei der drei Punkte durchgeführt werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mindestens eine schriftliche Übung oder eine Hausaufgabenüberprüfungen, welche 15-20 Min. nicht überschreiten sollte und sich auf den Stoff der letzten Unterrichtsstunden bezieht. ➤ ggf. sonstige Leistungen (z.B. Referate, Vorführen von Demonstrationsexperimenten) ➤ Mappen-/Heftführung (Bewertungsfaktor max. 10%)
<p>Gewichtung/ Bewertung der Leistungen in der Sek II</p>	<p>In der Sekundarstufe II kann das Fach Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • als schriftliches Fach angewählt werden, insofern werden „Sonstige Mitarbeit“ und Klausurleistung im Verhältnis 1:1 gewertet. • als mündliches Fach angewählt werden, insofern wird die „Sonstige Mitarbeit“ mit 100% gewertet. <p>Für die Bewertung von Klausuren und Facharbeiten gilt gleichermaßen: In die Bewertung fließen die inhaltliche sowie die Darstellungsleistung ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In die „sonstige Mitarbeit“ gehen ein: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die mündliche Mitarbeit (mit 65-90% Hauptbewertungsfaktor) bewertet die Qualität und die Kontinuität der Beiträge zu gleichen Teilen. Dabei sind zu berücksichtigen: die Bereitschaft, sich auf die Fragestellungen des Unterrichts einzulassen, die Fähigkeit, Gesprächsbeiträge strukturiert und präzise und unter Verwendung der Fachsprache zu formulieren, Problemstellungen zu erfassen und zu entwickeln, eigene Standpunkte zu begründen und Beiträge anderer aufzugreifen, Anwendung der Fachmethodik (fachpropädeutisches Arbeiten), kooperatives Verhalten und kritische Auseinandersetzung mit den Unterrichtsgegenständen sowie die Fähigkeit, Ergebnisse zusammenzufassen. Beiträge zu praktischen Arbeiten (z.B. Mitarbeit beim Experimentieren, Erstellung von Modellen) gehören ausdrücklich zur mündlichen Mitarbeit. Die Mitarbeit hat freiwillig und nicht auf Nachfrage des Lehrkörpers zu erfolgen. ➤ Ggf. Schriftliche Übungen (Bewertungsfaktor 10-15%) mit einer Zeitdauer von 20-30 Minuten, deren Aufgabenstellung sich unmittelbar aus dem Unterricht ergeben soll. ➤ Evtl. Referate und sonstige Leistungen (z.B. Projekte) Sollten Referate gehalten werden, können sie abhängig vom Umfang mit 10-20 % in die Halbjahresnote eingehen. Bewertungskriterien sind: Sachlichkeit, angemessene Verwendung der Fachterminologie und Fachmethodik, ein klar gegliederter Aufbau, der funktionale Einsatz von Medien, die Fähigkeit zur Verbalisierung der Fachthematik.

Kriterien für die Leistungsbewertung im Fach Biologie, Reinoldus- und Schiller-Gymnasium Dortmund

