## Round-Table-Sitzung am 8.11.2022, 18-19.20 Uhr

**Termin** für die nächste Sitzung (s. Termin-Regelung: RT an jedem 2. Mittwoch in ungeraden Monaten, online um 18 Uhr): 11.1.2023.

**Themen und Vorschläge** von heute und aus der letzten Round-Table-Runde und der Steuergruppe (s. auch anhängende Vorschlags-Liste):

- Empfehlung zur frühzeitigen Anregung zur Mitwirkung am RT, ggf. über eine feste Gruppe von Schüler/innen
   Vorschlag der Implementierung einer "Energiestunde" im Stundenplan, für die jüngeren Schüler/innen ggf. mit Wettbewerben und aktuell. "Plastikfreies" Getränkeangebot soll über Klassenleitungen, ggf. auch Durchsagen bekannt gemacht werden.
  - Die **Protokolle des Round-Tables** sollen (in verkürzter Fassung) zum Nachlesen auf der Homepage in einer **festen Rubrik**, in der diese Form und auch andere Aktivitäten, die gesamte Schulgemeinde betreffend, nachlesbar sind.
- Offen und öffentlich mehr über die Aktivitäten an unserer Schule sprechen, sodass sie bei Schüler/innen bzw. auch Eltern bekannt werden Gespräche im Klassenzimmer, bei der SV, Veröffentlichung auf der Homepage, Aushänge, Informationsplakate am passenden Ort (Wasserspender!), in der Presse, im Radio und den sozialen Medien (Beispiel: beachtlicher Erfolg unseres Podiums-Projekts zur Verkehrssituation: Reparatur der Brücke, Einbahn-Beschilderung am Parkplatz; es fehlt noch die Beleuchtung des Schulweges, Reglung zur Schließung der Schranke und zu den Elterntaxis am Lehrerparkplatz).
- Zusammenarbeit mit den Urbanisten Treffen im Januar
- Es stehen Materialien zum Thema Energiesparen zur Verfügung Broschüren beim Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und beim Umweltbundesamt bereit. Frau Synow hat sie und weiteres Material bestellt und nennt folgende Links mit weiteren einschlägigen Informationen:

Bundesweit einmaliges Lernprojekt – DEW21;

<u>Seminar für Arbeits- und Wirtschaftserziehung - Angebote - Schule - Bildung & Wissenschaft - Leben</u> in Dortmund -Stadtportal dortmund.de;

Energie macht Schule ° Lehr- und Lernportal des BDEW (Bundesverband der Energie- und Wasserwirtschaft e.V.) (energie-macht-schule.de)

- Elternstand am **Tag der offenen Tür** ohne eigene "Performance" der Eltern, aber mit einem Gesprächsangebot insbesondere für die Eltern der künftigen 5.Klässler. Mögliche Themen: Formen der Mitwirkung von Eltern, Ansprechpartner, Aktivitäten der Cafeteria, Werbung für unsere RT-Runde, Hinweise auf die Möglichkeiten für Eltern, sich durchaus auch kritisch einzumischen.
- Am **23.** März nächsten Jahres wird es am Nachmittag (15-18 Uhr) eine **Zukunftsmesse** an unserer Schule geben. Es werden Eltern gesucht, die bereit sind, ihre berufliche Tätigkeit interessierten Schüler/inne/n vorzustellen. Sie können sich bei der E-Mail-Adresse berufsorientierung@rs-gym.de melden.
- Unter Leitung von Herrn Wenke bzw. einer Kollegin / einem Kollegen könnte eine Imker-AG
  angeboten werden; wichtig ist eine hohe Zuverlässigkeit und zeitliche Konstanz (Betreuung
  auch in den großen Ferien und ggf. an Wochenenden).

Die RT-Runde ist sich einig, dass in nächster Zeit einige ihrer Ideen erkennbar umgesetzt werden müssen. Nur wenn sichtbar bzw. erfahrbar wird, dass Gesprächen und Ideensammlungen auch Aktivitäten folgen, wird sich die Motivation halten und ggf. verstärken, unsere Schule zu einem Ort vielfältigen Engagements der Schulgemeinde zu machen.

# Vorschläge zum Thema Nachhaltigkeit / BNE

## Konzeptuell:

- Mittelfristig Modifikation Fahrtenkonzept v.a. im Hinblick auf Skifahrt / Fahrten mit Flug
- Abdruck passender Icons der 17 Sustainable Development Goals (SDGs) auf Arbeitsblättern
- Abänderung Schullogo zur Verdeutlichung des Leitbildes (Beschlusslage des Kollegiums!)
- Verkehrskonzept
- "das RSG als `grüne Schule' im NSG Hallerey"
- Digitales, Erfahrungen mit iPads im Unterricht, zu Hause und Schlussfolgerungen
- "Soziale Schule RSG", "meine Schule in Dorstfeld"
- 17 SDG in der Schule präsent werden lassen in Klassenräumen, Fachräumen etc.

# Organisationsformen:

- Feste Schüler/innen-Gruppe für Round Table-Teilnahme; sie dazu gezielt ansprechen
- projektartig angelegte Nachhaltigkeits-AG mit wechselnder Lehrer-Schüler-Kombination; ggf. einmal wöchentlich, dabei SV-Beteiligung (Themensammlung, Koordinierung)
- "Energiestunde" o.Ä.: Zeit im Stundenplan für diese Thematik mit dem Ziel einer praktischen Wirksamkeit; Motivation der Schüler/innen, ggf. auch durch Wettbewerbe etc.
- Behandlung der Themen Demokratie, Respekt, Toleranz

### Projekte, Vorhaben, Maßnahmen:

- Trinkflasche und Brotdose für neue Fünftklässler → Reduktion von Verpackungsmüll
- Mülltrennung der Küche im Lehrerzimmer
- "Müll-Picking" klassenweise reihum wöchentlich für eine Schulstunde
- Roll-Up im Flur, Nähe Haupteingang, mit Vorstellung des Leitbildes. Dokumentation des Zusammenhangs mit dem Leitbild an geeigneten Stellen im Schulgebäude (z.B. Wasserspender, Energiezähler) Poster, Plaketten
- Nachhaltige Gestaltung des Schulshirts (z.B. Biobaumwolle, Fairtrade)
- fair gehandelte Fußbälle für den Sportunterricht
- Energiesparen im Gebäude insgesamt die Thematik Müllvermeidung / Umgang mit Energie
- Evtl. Vertiefung des Imker-AG-Angebotes (Herr Wenke, Herr Urban / Revierpark; Möglichkeiten auch über die Oberdorstfelder Schrebergärten)

### Veranstaltungen:

- regelmäßige Trödelmärkte in der Schule
- Müllsammelaktion; evtl. niederschwelliger: Aufstellung von Sammelbehältern, Kooperation mit der EDG (Entsorgung Dortmund GmbH); evtl. auch Gemeinschaftsaktionen, v.a. für jüngere Schüler/innen; Wettbewerbe (bei denen etwas zu gewinnen ist), Kooperation mit den Urbanisten Dortmund (https://dieurbanisten.de/bisher wenig Kontakt)